

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
БУДІВНИЦТВА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7131 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

Кваліфікація: 2, 3 розряд

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії
викладачів і майстрів виробничого
навчання професій
автотранспортної галузі
Протокол № 8 від 06.04.2021

ПОГОДЖЕНО


«28» квітня 2021 р.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Державного
навчального закладу «Київське
регіональне вище професійне
училище будівництва»
Протокол № 10 від 18.05.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ
 А.О.Новак
Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2021

(наказ № 138 від 31.08.2021)

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
БУДІВНИЦТВА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7213 Рихтувальник кузовів

Кваліфікація: 3 розряд

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії
викладачів і майстрів виробничого
навчання автомобільної галузі
Протокол № 8 від 06.04.2021

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Державного
навчального закладу «Київське
регіональне вище професійне
училище будівництва»
Протокол № 10 від 18.05.2021

ПОГОДЖЕНО

Юрій М. У.
«28» квітня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

А. О. Новак
Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2021
(наказ № 148 від 31.08.2021)

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
БУДІВНИЦТВА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7131 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

Кваліфікація: 2, 3 розряд

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії
викладачів і майстрів виробничого
навчання професій
автотранспортної галузі

Протокол № _____ від _____

ПОГОДЖЕНО

« ____ » _____ р.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Державного
навчального закладу «Київське
регіональне вище професійне
училище будівництва»

Протокол № _____ від _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

_____ А.О.Новак
Освітня програма вводиться в дію
з _____

(наказ № _____ від _____)

Передмова

Освітню програму розробили:

Масловська Оксана Вікторівна – методист Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Пронь Тетяна Володимирівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Єгорова Людмила Борисівна – голова МК будівельних професій «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Гуріч Сергій Миколайович – майстер виробничого навчання «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Отрошенко Валентин Миколайович – викладач спеціальних дисциплін «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Граждан Олександр Бронеславович – викладач спеціальних дисциплін «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Ковтун Мирослава Олександрівна – майстер виробничого навчання «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Піпко Олександр Олександрович – майстер виробничого навчання «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Грицай Віталій Костянтинович – майстер виробничого навчання
«Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне
училище будівництва»

Попик Віктор Федорович – майстер виробничого навчання «Державного
навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище
будівництва»

Шурига Ігор Станіславович – майстер виробничого навчання «Державного
навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище
будівництва»

Красін Олександр Юрійович - майстер виробничого навчання «Державного
навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище
будівництва»

Шаповалов Юрій Олексійович - майстер виробничого навчання
«Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне
училище будівництва»

Корнієнко Микола Васильович – майстер автомобільного цеху ТОВ
«АВТОФЕСТ»

Пояснювальна записка

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії **слюсар з ремонту колісних транспортних засобів**

Освітня програма має модульну структуру.

Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння учнями протягом його вивчення.

Умови навчання повинні забезпечувати ефективне засвоєння учнями програмового матеріалу та відповідати вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність учнів на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів, майстерні) відповідає технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам.

Освітня програма складається з наступних складових:

- Передмови
- Пояснювальної записки
- Загальної характеристики
- Переліку компетентностей випускника
- Контролю за освітнім процесом
- Форм атестації здобувача освіти
- Вимог стандарту професійної (професійно-технічної) освіти
- Робочого навчального плану

Загальна характеристика

Професія	7131 слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
Рівні кваліфікації	2, 3 розряд
Ступінь навчання	другий
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовки
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	3 розряд слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта

Перелік компетентностей

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Назва освітнього компонента (навчального предмету)	Зміст загальнопрофесійних компетентностей	Кількість годин	Консультації
Загальнопрофесійна підготовка						
ЗПК -10	Оволодіння основами роботи на персональному комп'ютері		Інформаційні технології	<p>Знати: обладнання комп'ютера та його основні пристрої; основи роботи на персональному комп'ютері; вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері.</p> <p>Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків</p>	15	
ЗПК -2	Оволодіння основами ринкової економіки та підприємництва		Основи галузевої економіки і підприємства	<p>Знати: загальні основи суспільного виробництва; поняття ринку і ринкових відносин; поняття формування та розвитку ринку; напрямки реформування економіки; поняття власності та її економічної сутності; роздержавлення і приватизація; витрати на виробництві і собівартість продукції; сутність прибутку та системи оподаткування прибутків підприємств; поняття організації оплати праці; сутність трудових ресурсів, ринку праці; поняття про менеджмент і маркетинг, їх сутність і значення, відтворення суспільного продукту; національний дохід; основи ефективності функціонування ринкового механізму господарювання; шляхи зниження витрат виробництва</p> <p>Уміти: розраховувати заробітну плату за простими формами оплати праці; проводити моніторинг цін матеріалів; раціонально використовувати електроенергію; використовувати енергозберігаючі технології;</p>	15	

				дотримуватися основ захисту навколишнього середовища в професійній діяльності		
ЗПК -1	Оволодіння основами трудового законодавства		Основи правових знань	Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист чинні на підприємстві; види та методи мотивації персоналу	15	
ЗПК - 3	Оволодіння основами енергоменеджменту		Основи енергоменеджменту	Знати: поняття енергії, енергозбереження, енергетики, енергетичної науки, енергосистеми; енергетичні ресурси, види енергії; поняття паливо, умовне паливо, теплота спалювання; види палива, традиційні джерела енергії; вимоги міжнародного стандарту ISO 50001 до системи енергетичного менеджменту організації; ціль і зміст проведення енергоаудиту; напрямки (шляхи) щодо збереження енергії	8	
ЗПК - 6	Оволодіння основами знань технічної механіки і деталей машин		Технічна механіка	Знати: види колісних транспортних засобів, їх призначення; загальну будову колісних транспортних засобів; поняття рух і його види; шлях, швидкість і час руху; лінійна і кутова швидкості; швидкість обертального руху; роботу і потужність; одиниці вимірювання; тертя, його застосування в техніці; види тертя. їх значення; шляхи зменшення тертя деталей колісних транспортних засобів, підшипники, їх види та принцип роботи; коефіцієнт корисної дії і його підвищення; поняття класифікації деталей машин; гвинтові механізми; уявлення про взаємозамінність деталей; механізми перетворення руху: кривошипно-шатунний і кулачковий, їх призначення і будова; поняття видів деформації деталей, розтяг, стиск, зсув, кручення, вигин; визначення напруги і запасу міцності; поняття про редуктори, пасові передачі, відновлення геометрії кузова і кабіни; ремонт лако-фарбового покриття; технологія безрозбірного ремонту	38	
ЗПК - 4	Дотримання вимог нормативно-		Охорона праці та БЖД	Знати:	30	

	правових актів з охорони праці, промислової електро- та пожежної безпеки			<p>вимоги нормативних актів з охорони праці, електро- та пожежної безпеки, виробничої санітарії і охорони навколишнього середовища; вимоги інструкцій підприємства з охорони праці електро- та пожежної безпеки; правила проведення аналізу безпеки виконання робіт (АБВР); кардинальні правила з охорони праці і промислової безпеки; правила безпечної роботи з устаткуванням, машинами, механізмами; вимоги до організації робочого місця; основні небезпечні та шкідливі виробничі фактори на робочому місці, основні шкідливі речовини, їх вплив на організм людини; вимоги до засобів колективного та індивідуального захисту; перелік засобів пожежогасіння, їх місце зберігання; пожежонебезпечні властивості матеріалів, сировини і готового продукту; план евакуації і правила поведінки при надзвичайних та аварійних ситуаціях.</p> <p>Уміти: проводити аналіз безпеки виконання робіт (АБВР); застосовувати безпечні методи роботи з машинами, механізмами, устаткуванням і іншими засобами виробництва в т. ч. з електроприладами; визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність; користуватися засобами колективного та індивідуального захисту; застосовувати первинні засоби пожежогасіння(вогнегасник, пісок); попереджати дії, що можуть призвести до нещасного випадку, пожежу, аварії</p>		
ЗПК - 9	Оволодіння основами технічного креслення і читання схем		Технічне креслення та читання креслення	<p>Знати: загальні вимоги до виконання та оформлення креслень: роль креслень у техніці і на виробництві; поняття про стандарти на кресленні; єдиний стандарт конструкторської документації (ЄСКД); формати креслень; рамка, основний напис, його заповнення; масштаби креслень, їх призначення; лінії креслення, найменування, призначення; правила нанесення розмірів і граничних відхилень на кресленнях; геометричні побудови на кресленнях: контури плоских технічних деталей, спряження при розмітці контурів, уклін та конусність, їх визначення; поняття про розрізи; класифікацію розрізів: простих і складних (вертикальних, горизонтальних, похилих), місцевих розрізів, їх позначення; відмінність перерізів від</p>	58	

				<p>розрізів, їх позначення; основні відомості про креслення деталей, зміст робочих креслень; правила нанесення розмірів і граничних відхилень; зображення і позначення різьб; правила позначення шорсткості поверхонь на кресленнях; поняття про складальні креслення, їх призначення; нанесення розмірів і позначення посадок; розрізи на складальних кресленнях;</p> <p>зображення та умовне позначення на кресленнях роз'ємних з'єднань деталей (різьбові, шпоночні, зубчасті, шліцові, сполучення, які виконуються із застосуванням штифтів); зображення та умовне позначення на кресленнях нероз'ємних деталей (клепані, зварні, одержані паянням); поняття про кінематичні, електричні, пневматичні і гідравлічні схеми, їх призначення;</p> <p>послідовність читання креслень; застосування креслень на виробництві.</p> <p>Уміти: читати прості робочі креслення; читати прості кінематичні, гідравлічні, пневматичні та електричні схеми машин і механізмів; вміти визначати призначення деталей за їх графічним зображенням</p>		
ЗПК - 7	Оволодіння основами електротехніки		Основи електротехніки	<p>Знати: поняття електричного струму, одиниці його вимірювання; електрорушійна сила, напруга, сила струму; генератори: принцип роботи; трансформатори, їх призначення, конструкції, принцип дії; електродвигуни і генератори постійного струму, їх будова, принцип дії; захисне заземлення і занулення</p>	25	
ЗПК - 8	Оволодіння основами слюсарної справи. Технологія роботи з		Основи слюсарної справи	<p>Знати: інструменти, їх призначення для виконання слюсарних операцій; правила безпечної роботи з інструментами та пристосуваннями; способи та методи розмічання, рубання, виправлення, рихтування та гнуття, різання та обпилювання, свердління, зенкування, зенкерування, клепання та шабрування металів, нарізання різьб, паяння; контрольньо-вимірювальні прилади (штангенциркуль, пірометр, манометр гідравлічний, манометр повітряний, манометр шинний, віброручка, мікрометр).</p>	18	

	електроінструментами					
Професійно-теоретична підготовка						
ЗПК-11	Оволодіння основами знань з допусків та технічних вимірів		Допуски та технічне вимірювання	Знати: поняття про стандартизацію, форми і засоби контролю якості, приймання продукції, технічні виміри і випробування; поняття про неминучу погрішності при виготовленні деталей і складних виробів; основи поняття про взаємозамінність; поняття про розміри, відхилення і допуски, їх визначення та позначення; поняття посадок, групи посадок; графічне зображення полів допусків та посадок; квалітети точності, відхилення від вірної форми; стандартизацію деталей, точність обробки; види вимірювальних і перевірочних інструментів (штангенінструменти, мікрометричні інструменти, трикутники, інструмент для контролю різьб), їх будову і правила користування; можливі помилки при вимірі та способи їхнього попередження	49	5
ЗПК-12	Оволодіння основами матеріалознавства		Матеріалознавство	Знати: поняття про види матеріалів за електропровідністю (провідники, напівпровідники, діелектрики); поняття про електричні властивості матеріалів; поняття про види матеріалів за магнітними властивостями (магнітом'які, магнітотверді, ферити); поняття про механічні властивості матеріалів (міцність, пластичність, пружність, твердість, легкість та інші); види матеріалів, що застосовуються під час ремонту автомобілів; поняття про діелектрики (рідинні, тверді), галузь застосування	47	5
Спеціальна технологія слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів 2 розрядів – 117год.						
Модуль СРКТЗ-1-2.1 Початок та закінчення робіт						
		СРКТЗ-1-2.1	Початок та закінчення робіт	Знати: безпечні умови праці слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів; порядок прийому і здачі зміни; вимоги технічної і технологічної документації; можливі несправності в роботі устаткування і пристосувань; правила роботи з інструментами і пристосуваннями.	2	

Модуль СРКТЗ-1-2.2 Розбирально-складальні роботи з вивченням будови агрегатів та вузлів вантажних та легкових автомобілів (крім спеціальних і дизельних), мікроавтобусів, автобусів, причепів, напівпричепів і мотоциклів

		СРКТЗ-1-2.2	Розбирально-складальні роботи з вивченням будови агрегатів та вузлів вантажних та легкових автомобілів (крім спеціальних і дизельних), мікроавтобусів, автобусів, причепів, напівпричепів і мотоциклів	<p>Знати:</p> <p>Розбирання і складання кривошипно-шатунного і газорозподільного механізмів. Регулювання зазорів між штовхачами(коромислами) і стержнями клапанів.</p> <p>Розбирання і складання приладів системи охолодження та змащування: радіаторів, вентиляторів, водяних насосів, маслонасосів, термостатів та ін.</p> <p>Розбирання і складання карбюраторів, обмежувачів максимальної частоти обертання колінчастого вала двигуна, паливного бака, фільтрів, діафрагмених насосів, пристроїв підогріву пальної суміші, глушників.</p> <p>Знімання та установлення з частковим розбиранням і складанням стартерів, генераторів, реле-регуляторів, котушок запалювання, фар, фонарів, плафонів, перемикачів, переривачів-розподільників, свічок запалювання, акумуляторних батарей, електронних пристроїв запалювання, двигунів допоміжного обладнання та інших електричних пристроїв. .</p> <p>Розбирання і складання трьох-, чотирьох – і п'ятиступінчастих коробок передач, роздавальних коробок та їх механізмів переключення.</p> <p>Вивчення будови ходозменшувача.</p> <p>Розбирання і складання карданів, головної передачі, диференціала. Зняття і встановлення напівосі. Вивчення будови бортових передач.</p> <p>Розбирання і складання ресор і амортизаторів. Зняття і встановлення маточини коліс. Регулювання підшипників маточини коліс.</p> <p>Розбирання, складання і прийоми регулювання рульового механізму.</p> <p>Розбирання і складання рульових тяг.</p> <p>Розбирання, складання і регулювання гальмових механізмів. Розбирання і складання гальмових приводів. Розбирання, складання і регулювання ручного центрального гальма.</p>	59	
<p align="center">Модуль СРКТЗ 1-2.3 Ремонт вантажних та легкових автомобілів (крім спеціальних і дизельних), мікроавтобусів, автобусів, причепів, напівпричепів і мотоциклів.</p>						
		СРКТЗ-1.2.3.	Ремонт вантажних та легкових автомобілів	<p>Знати:</p> <p>Організацію технічного обслуговування автомобілів . Технічне обслуговування двигунів. Технічне обслуговування кривошипно – шатунних механізмів. Технічне обслуговування газорозподільних механізмів</p>	56	

			<p>(крім спеціальних і дизельних), мікроавтобусів, автобусів, причепів, напівпричепів і мотоциклів.</p>	<p>Технічне обслуговування системи охолодження . Технічне обслуговування системи мащення. Технічне обслуговування системи живлення карбюраторних двигунів. Можливі неполадки системи живлення карбюраторних двигунів. Перевірка герметичності та теплового стану системи охолодження. Перевірка герметичності системи мащення та контроль тиску. Перевірка тех.стану системи живлення карбюраторних двигунів, мийка, чистка приладів Загальні відомості про роботи які виконуються при обслуговування трансмісії .Можливі неполадки агрегатів трансмісії Можливі неполадки та технічне обслуговування ходової частини Перевірка герметичності і кріплення систем і агрегатів трансмісії. Технічне обслуговування підвіски Регламентні роботи , що виконуються під час ТО рульового керування Можливі неполадки та регламентні роботи , що виконуються під час ТО гальмівних систем. Перевірка технічного стану кріплень рульового керування. Перевірка герметичності гідравлічних гальмівних систем Перевірка герметичності пневматичних гальмівних систем Можливі неполадки кузова і кабіни , способи їх усунення Регламентні роботи , що виконуються під час. ТО кузова та кабіни Кріпильні та мастильні роботи кузова та кабіни Організація поточного ремонту автомобілів на АТП та СТО Дефектування та сортування деталей. Способи ремонту та відновлення деталей. Прилади для використання кожного із способів відновлення деталей. Приймання автомобілів у ремонт. Призначення і сутність комплектування деталей , методи комплектування. Регулювання та підгонка деталей. Стандарти з ремонту машин і обладнання</p>		
Професійно – практична підготовка						
Виробниче навчання в навчальному закладі – 198 годин						
Модуль СРКТЗ-1-2.1 Початок та закінчення робіт						

		СРКТЗ-1-2.1	<p>Початок та закінчення робіт.</p> <p>Оволодіння основами слюсарної справи.</p> <p>Технологія роботи з електроінструментами</p>	<p>Уміти:</p> <p>проводити перевірку справності слюсарного і вимірювального інструменту, обладнання і пристосування для ремонту автомобілів.</p> <p>Безпечно виконувати роботи з інструментом та пристосуваннями; застосовувати різні способи та методи проведення вимірювання, розмічання, рубання, виправлення, рихтування та гнуття, різання та обпилювання, свердління, зенкування, зенкерування, клепаання та шабрування металів, нарізання різьб, паяння; розбирати і збирати прості механізми устаткування що експлуатуються; очищати вузли та деталі, оглядати та перевіряти їх стан; змащувати устаткування, обирати тип змащувальних матеріалів; безпечно виконувати роботи з інструментом та пристосуваннями</p>	30	
Модуль СРКТЗ-1-2.2 Розбирально-складальні роботи з вивченням будови агрегатів та вузлів вантажних та легкових автомобілів (крім спеціальних і дизельних), мікроавтобусів, автобусів, причепів, напівпричепів і мотоциклів -год.						
		СРКТЗ-1-2.2	<p>Розбирально-складальні роботи з вивченням будови агрегатів та вузлів вантажних та легкових автомобілів (крім спеціальних і дизельних), мікроавтобусів, автобусів, причепів, напівпричепів і мотоциклів</p>	<p>Уміти:</p> <p>Розбирати і складати кривошипно-шатунного і газорозподільного механізмів. Регулювання зазорів між штовхачами(коромислами) і стержнями клапанів.</p> <p>Розбирати і складати приладів системи охолодження та змащування: радіаторів, вентиляторів, водяних насосів, маслонасосів, термостатів та ін.</p> <p>Розбирати і складати карбюраторів, обмежувачів максимальної частоти обертання колінчастого вала двигуна, паливного бака, фільтрів, діафрагмених насосів, пристроїв підігріву пальної суміші, глушників.</p> <p>Знімання та установлення з частковим. Розбирати і складати стартерів, генераторів, реле-регуляторів, катушок запалювання, фар, фонарів, плафонів, перемикачів, переривачів-розподільників, свічок запалювання, акумуляторних батарей, електронних пристроїв запалювання, двигунів допоміжного обладнання та інших електричних пристроїв. .</p> <p>Розбирати і складати трьох-, чотирьох – і п'ятиступінчастих коробок передач, роздавальних коробок та їх механізмів переключення.</p> <p>Вивчення будови ходозменшувача.</p> <p>Розбирати і складати карданів, головної передачі, диференціала. Зняття і встановлення напівосі. Вивчення будови бортових передач.</p>	72	

				<p>Розбирати і складати ресор і амортизаторів. Зняття і встановлення маточини коліс. Регулювати підшипники маточини коліс.</p> <p>Розбирати, складати і прийоми регулювання рульового механізму.</p> <p>Розбирати і складати рульових тяг.</p> <p>Розбирати, складати і регулювання гальмових механізмів. Розбирати і складати гальмових приводів. Розбирати, складання і регулювання ручного центрального гальма.</p>		
<p align="center">Модуль СРКТЗ 1-2.3 Ремонт вантажних та легкових автомобілів (крім спеціальних і дизельних), мікроавтобусів, автобусів, причепів, напівпричепів і мотоциклів.</p>						
		<p>СРКТЗ-1-2.3.</p>	<p>Ремонт вантажних та легкових автомобілів (крім спеціальних і дизельних), мікроавтобусів, автобусів, причепів, напівпричепів і мотоциклів.</p>	<p>Уміти:</p> <p>Ремонтувати кривошипно-шатунного механізму. Заміна поршневих кілець, поршневих пальців, вкладишів шатунних і корінних підшипників.</p> <p>Ремонтувати газорозподільного механізму. Заміна клапанів, їх сідел і пружин. Притирання клапанів.</p> <p>Ремонтувати системи охолодження. Заміна помпи, термостата.</p> <p>Ремонтувати системи мащення.</p> <p>Заміна масляного насоса, заміна, редукційного клапана тиску мастила.</p> <p>Ремонтувати системи живлення двигуна. Ремонт або заміна паливного насосу.</p> <p>Ремонтувати системи живлення двигуна Ремонт карбюратора.</p> <p>Ремонтувати зчеплення . Ремонт робочого циліндра, ремонт кошика і диска зчеплення.</p> <p>Ремонтувати коробки передач. Заміна муфти синхронізатора, заміна підшипників ведучої шестерні.</p> <p>Ремонтувати головної передачі, диференціала півосей.</p> <p>Регулювання зчеплення шестерень, заміна зношених деталей, відновлення рівня масла.</p> <p>Ремонтувати підвіски автомобіля. Заміна пружин, полу осей.</p> <p>Ремонтувати підвіски автомобіля. Заміна сайлент-блоків ричагів.</p> <p>Ремонтувати стійок амортизаторів. Заміна внутрішнього патрона амортизатора.</p>	96	
<p align="center">Виробнича практика</p>						
<p align="center">Спеціальна технологія слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів 3 розряду- 101год.</p>						

Модуль СРКТЗ-3 Ремонт і технічне обслуговування вантажних автомобілів, в т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів і автобусів, розбирання автомобілів, в т.ч. дизельних, газобалонних і спеціальних, автобусів

		СРКТЗ-3.1	Виконання технічного обслуговування вантажних автомобілів, в т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів, мікроавтобусів і автобусів	Знати: конструкцію і призначення складових одиниць та агрегатів автомобілів середньої складності, їх несправності та способи усунення; типові несправності системи електроустаткування, способи їх виявлення та усунення; інструменти для виявлення несправностей електроустаткування; відповідальні регулювальні і кріпильні роботи; відповідальні регулювальні і кріпильні роботи; призначення і відповідність обладнання, інструментів, запасних частин, витратних матеріалів для виконання технічного обслуговування; правила застосування запасних частин, витратних і паливно-мастильних матеріалів.	63	
		СРКТЗ-3.2	Виконання ремонту вантажних автомобілів, в т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів, мікроавтобусів і автобусів	Знати: правила складання та розбирання автомобілів; способи і прийоми ремонту деталей, складових одиниць, агрегатів і приладів; основні прийоми розбирання, складання, знімання та установлення приладів і агрегатів електроустаткування; призначення і основні властивості матеріалів, які застосовуються під час ремонту електроустаткування; основні властивості металів; засоби захисту від корозії; будову універсальних спеціальних пристосувань і контрольно-вимірювальних приладів середньої складності; систему допусків і посадок, якості і параметри шорсткості.	38	
Професійно – практична підготовка						
Виробниче навчання в навчальному закладі – 210годин						

Модуль СРКТЗ-3 Ремонт і технічне обслуговування вантажних автомобілів, в т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів і автобусів, розбирання автомобілів, в т.ч. дизельних, газобалонних і спеціальних, автобусів

		СРКТЗ-3.1	Виконання технічного обслуговування вантажних автомобілів, в т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів, мікроавтобусів і автобусів	Уміти: виконувати кріпильні роботи відповідальних різьбових з'єднань при технічному обслуговуванні із заміною зношених деталей	96	
		СРКТЗ-3.2	Виконання ремонту вантажних автомобілів, в т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів, мікроавтобусів і автобусів	Уміти: виконувати роботи зі складання та розбирання автомобілів; розбирати, складати, знімати та встановлювати прилади і агрегати електроустаткування; ремонтувати, складати, регулювати та встановлювати складові одиниці та агрегати середньої складності із заміною окремих частин і деталей; виконувати слюсарну обробку деталей; ремонтувати і встановлювати складні агрегати і складові одиниці; виконувати роботи з діагностування та розбирання автомобілів	114	
Виробнича практика						

Контроль за освітнім процесом та форми атестації

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей і визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців будівельної галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів у будівництві та погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припиняють навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти

СП(ПТ)О 7231.С.19.10–2018

Професія: Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

Код: 7231

Кваліфікація: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3-го розряду

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010.

Переробна промисловість. Ремонт і монтаж машин і устаткування. Оптова та роздрібна торгівля, ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів. Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт.

Специфічні вимоги. Відповідно до законодавства.

Професійна кваліфікація: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
2, 3-го розряду

1.Кваліфікаційна характеристика

1-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує роботи з розбирання простих складових одиниць і агрегатів автомобілів. Виконує очищення від бруду, миття після розбирання складових одиниць і агрегатів автомобілів, зачищення задирок, прогін різьблення, свердління отворів, змащення деталей. Бере Ремонт під керівництвом слюсара більш високої кваліфікації.

Повинен знати: Основні прийоми виконання робіт з розбирання окремих простих складових одиниць; призначення і правила застосування слюсарних інструментів і контрольно-вимірювальних приладів, що використовуються; найменування і маркування металів, мастил, палив, гальмівної рідини, розчинників, миючих засобів.

Кваліфікаційні вимоги

повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

2-й розряд

Завдання та обов'язки. Здійснює ремонт, складання простих з'єднань і складових одиниць автомобілів із заміною окремих частин і деталей. Виконує кріпильні роботи за регламентом робіт першого технічного обслуговування, усуває виявлені дрібні несправності. Виконує слюсарну обробку деталей по 12-14 квалітетах із застосуванням слюсарного інструменту і контрольно-вимірювальних приладів. Виконує роботи середньої складності з ремонту і збирання автомобілів під керівництвом слюсара більш високої кваліфікації.

Повинен знати: основні відомості про будову автомобілів; порядок складання простих складових одиниць; способи виконання кріпильних робіт та обсяги першого технічного обслуговування; призначення і правила застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристосувань і контрольно-вимірювальних приладів; основні механічні

властивості оброблюваних матеріалів; призначення і застосування охолоджуючих і гальмівних рідин, мастил і палив; правила застосування і користування пневмо- і електроінструментом; основні відомості про систему допусків і посадок, якості і параметри шорсткості; основи електротехніки і технології металів в обсязі виконуваної роботи.

Кваліфікаційні вимоги.

повна або базова загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві. Підвищення кваліфікації та виконання робіт за професією слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів в обсязі навчальної програми 1-го розряду. Стаж роботи за професією слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів 1 розряду – не менше 0,5 року.

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує роботи з розбирання автомобілів. Ремонтує, складає вантажні, легкові автомобілі. Визначає і усуває несправності у роботі складових одиниць та агрегатів автомобілів. Ремонтує, складає, регулює та випробовує складові одиниці та агрегати середньої складності із заміною окремих частин і деталей. Виконує кріпильні роботи відповідальних різьбових з'єднань при технічному обслуговуванні із заміною зношених деталей. Виявляє несправності електроустаткування автомобіля (обриви, окиснення, розтріскування ізоляції проводів). З'єднує та паєє проводи з приладами і агрегатами електроустаткування. Виконує слюсарну обробку деталей по 11-12 якостях із застосуванням універсального обладнання. Ремонтує і встановлює складні агрегати і складові одиниці під керівництвом слюсаря більш високої кваліфікації.

Повинен знати: конструкцію і призначення складових одиниць та агрегатів автомобілів середньої складності; правила складання автомобілів, способи і прийоми ремонту деталей, складових одиниць, агрегатів і приладів; відповідальні регульовальні і кріпильні роботи; основні властивості металів; призначення термообробки деталей; будову універсальних спеціальних пристосувань і контрольно-вимірювальних приладів середньої складності; систему допусків і посадок, якості і параметри шорсткості.

Кваліфікаційні вимоги.

повна або базова загальна середня освіта та професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або повна (базова) загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією слюсаря з ремонту автомобілів 2 розряду - не менше 1 року.

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
БУДІВНИЦТВА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7213 Рихтувальник кузовів

Кваліфікація: 3 розряд

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії
викладачів і майстрів виробничого
навчання автомобільної галузі
Протокол № _____ від _____

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Державного
навчального закладу «Київське
регіональне вище професійне
училище будівництва»
Протокол № _____ від _____

ПОГОДЖЕНО

« ____ » _____ р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

_____ А. О. Новак
Освітня програма вводиться в дію
з _____
(наказ № _____ від _____)

Передмова

Освітню програму розробили:

Масловська Оксана Вікторівна – методист Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Пронь Тетяна Володимирівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Єгорова Людмила Борисівна – голова МК будівельних професій «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Гуріч Сергій Миколайович – майстер виробничого навчання «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Отрошенко Валентин Миколайович – викладач спеціальних дисциплін «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Граждан Олександр Бронеславович – викладач спеціальних дисциплін «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Ковтун Мирослава Олександрівна – майстер виробничого навчання «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Піпко Олександр Олександрович – майстер виробничого навчання «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Грицай Віталій Костянтинович – майстер виробничого навчання
«Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне
училище будівництва»

Попик Віктор Федорович – майстер виробничого навчання «Державного
навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище
будівництва»

Шурига Ігор Станіславович – майстер виробничого навчання «Державного
навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище
будівництва»

Красін Олександр Юрійович - майстер виробничого навчання «Державного
навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище
будівництва»

Шаповалов Юрій Олексійович - майстер виробничого навчання
«Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне
училище будівництва»

Корнієнко Микола Васильович – майстер автомобільного цеху ТОВ
«АВТОФЕСТ»

Пояснювальна записка

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії **рихтувальник кузовів**

Освітня програма має модульну структуру.

Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння учнями протягом його вивчення.

Умови навчання забезпечують ефективне засвоєння учнями програмового матеріалу та відповідають вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність учнів на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів, майстерні) відповідає технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам.

Освітня програма складається з наступних складових:

- Передмови
- Пояснювальної записки
- Загальної характеристики
- Переліку компетентностей випускника
- Контролю за освітнім процесом
- Форм атестації здобувача освіти
- Вимог стандарту професійної (професійно-технічної) освіти
- Робочого навчального плану

IV. Загальна характеристика

Професія	7213 Рихтувальник кузовів
Рівні кваліфікації	3 розряд рихтувальник кузовів
Ступінь навчання	другий
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовки
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	3 розряд рихтувальника кузовів
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта

V. Перелік компетентностей

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Назва освітнього компонента (навчального предмету)	Зміст загальнопрофесійних компетентностей	Кількість годин	Консультації
Спеціальна технологія рихтувальників – 155 години						
Модуль РК – 3.1. Жерстяницькі роботи						
		РК – 3.1.1	Основні види жерстяних робіт, обладнання, устаткування та інструмент жерстяника	Знати: основні види жерстяницьких робіт; заочування дроту; схеми заочування дроту; зенкування; технологію зенкування; рифлення; призначення та суть фальцювання; фальцеві шви; інструменти для фальцювання металу; технологія виготовлення фальцевих швів ручним способом; механізоване виготовлення фальцевих швів; відсортовування; способи відсортовування; устаткування, інструмент і пристрої, які застосовуються для відсортовування; схеми та послідовність відбортування; суть посадки; устаткування, інструмент і пристрої; призначення вибивання; устаткування, інструмент і пристрої, застосовуваний при вибиванні; роздільні операції: відрізання, вирубання, пробивання, витягування, обтягування, обтискання, формування; устаткування, інструмент і пристрої, застосовуваний при листовому штампуванні; основний інструмент для виконання жерстяницьких робіт; універсальний та спеціальний інструмент; механізований інструмент; інструмент для зрізування частин кузова; дрилі, шліфувальні та полірувальні машини; види і типи корозії; причини їх виникнення; корозія металів і неметалів; захист від корозії; види і типи автомобільних ґрунтовок, шпаклівок, фарб; будова кузова легкового автомобіля; конструкції кузовів; корозійна стійкість кузовів; днище його елементи, підсилювачі кузова. пороги днища; передні та задні крила;	11	
Модуль РК – 3.2. Технічне обслуговування та ремонт кузовів						

		РК – 3.2.1	Види і будова кузовів, прилади та пристрої для відновлення кузовів	<p>Знати: кузови вантажних автомобілів; функціональні вимоги до кузовів вантажних автомобілів; кузови легкових автомобілів; класифікація кузовів легкових автомобілів; кузови автобусів; класифікація кузовів автобусів; будова кузова легкового автомобіля; конструкції кузовів; будова дверей, їх конструктивні особливості; оперення кузовів легкових автомобіля; будова кабін: капотних та безкапотних; оперення вантажних автомобілів; сучасні захистні властивості кузовів; додаткове та спеціальне обладнання кузовів; рихтувальні стенди; підлогові системи рихтування; вимірювальні системи; лінійки для вимірювання кузова; додаткове обладнання для рихтування; рихтувальні захвати; рихтувальні затискачі; рихтувальні аксесуари; спотери для відновлення вм'ятин; додаткові пристосування; розхідні матеріали; рихтувальний інструмент; додаткові пристосування; гідравлічні та гвинтові пристосування для відновлення кузова.</p>	64	
		РК – 3.2.2	Технічне обслуговування, ремонт кузовів та додаткового і спеціального обладнання кузовів	<p>Знати: загальну будову автомобіля, двигуна, шасі, електрообладнання; система технічного обслуговування; організація робіт і технічного обслуговування автомобілів; заходи профілактичного характеру; догляд за пофарбованою поверхнею та іншими декоративними покриттями кузова; кріпильні та регулювальні роботи; усунення пошкоджень кузова; прибиральні та мийні роботи; види ремонту; перекося кузовів; приймання кузовів до ремонту; розбирання, видалення лакофарбового покриття, очищення від корозії. дефектоскопія кузова; порядок підготовки кузова до ремонту; дефекти дверей, порядок ремонту; ремонт капота та кришки багажника, усунення незначних дефектів; заміну передніх і задніх крил; заміна панелі даху і задньої частини кузова; заміна порогів і лонжеронів; послідовність робіт розбирання і складання навісних деталей кузовів, інструменти; види з'єднань при складанні кузовів; технологічний процес загального складання кузовів; ремонт та заміна панелей.</p>	74	
Професійно – практична підготовка						

Виробниче навчання в навчальному закладі – 144 годин**Модуль РК – 3.1. Жерстяницькі роботи**

		РК – 3.1.1	Основні види жерстяних робіт, обладнання, устаткування та інструмент жерстяника	Уміти: обробляти конічні поверхні (фаски); наносити рифлення на поверхню за допомогою спеціального обладнання; утворювати борти у заготовці по контуру; з'єднання металевих листів відгинанням і спільним обтискуванням ручним та механічним способом; вибивання деталей різними способами; листове штампування: відрізання, вирубання, пробивання, формування заготовок із металевих листів; мастильні роботи при антикорозійній обробці днища автомобілів, дверей і оперення (тюнінгу); ґрунтування місць ремонту	24	
--	--	------------	---	--	----	--

Модуль РК – 3.2. Технічне обслуговування та ремонт кузовів

		РК – 3.2.1	Види і будова кузовів, прилади та пристрої для відновлення кузовів	Уміти: виправляти кузови автомобілів за допомогою рихтувальних стендів, спотера, присосок, пневмо-гідро пристосувань; використовувати контрольно-вимірювальні інструменти: мікрометричні, штангенінструменти та інструмент для контролю різьби;	72	
--	--	------------	--	--	----	--

		РК – 3.2.2	Технічне обслуговування, ремонт кузовів та додаткового і спеціального обладнання кузовів	Уміти: проводити розбирання салону автомобіля; знімати додаткові елементи кузова, які будуть заважати під час проведення ремонту; підбирати правильно обладнання для виконання ремонту різних ушкоджень кузова автомобіля; виконувати усунення пошкоджень деталей на площі до 20% від усієї площі у легкодоступних місцях без потреби усунення перекосів; підготовлювати кузов вантажного автомобіля до ремонту; виконувати ремонт навісних деталей кузова та оперення; доглядати за лакофарбовим покриттям кузова; виконувати ремонт і рихтування дверей автомобіля, капота, передніх та задніх крил і рихтування бамперів автомобіля; проводити ремонт буксирного і згінного пристроїв; ремонт склоочисника з пристроєм для обмивання вітрового скла	48	
--	--	------------	--	---	----	--

Виробнича практика

VI. Контроль за освітнім процесом та форми атестації

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей і визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти організовує та здійснює поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців будівельної галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів у будівництві та погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припиняють навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

VII. Вимоги стандартів професійної (професійно-технічної) освіти

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти

СП(ПТ)О 7213.G.45.20-2019

Професія: Рихтувальник кузовів

Код: 7213

Кваліфікації: рихтувальник кузовів 3-го розряду

Сфера професійної діяльності: КВЕД ДК 009:2010: Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів: Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт; технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів.

Специфічні вимоги. Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства. Стать: чоловіча, жіноча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993). Медичні обмеження.

Професійна кваліфікація: рихтувальник кузовів 3-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Рихтує для подальшого фарбування деталі облицювання і складові одиниці кузовів вантажних автомобілів за допомогою інструменту. Припасовує складові одиниці, двері вантажних автомобілів з доведенням зазорів та місць сполучення. Здійснює підготовку деталей і складових одиниць кузовів легкових автомобілів під лудіння. Зачищає внутрішні і облужені припоєм місця кузова. Ремонтує ушкоджені деталі кузова з заміною чи шляхом застосування ремонтних вставок з підготовлених деталей кузова чи листового металу з наданням йому форми відновлюваної деталі.

Повинен знати: технологію і методи випрямлення під фарбування деталей облицювання і складових одиниць кузовів вантажних і легкових автомобілів; правила підготовки деталей і складових одиниць кузовів легкових автомобілів під лудіння; способи виправлення дефектів; принцип роботи інструменту для рихтування; причини виникнення внутрішніх напруг і деформацій в зварних деталях, заходи щодо їхнього запобігання та способи усунення; властивості металів, що проявляються при випрямленні.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією рихтувальник кузовів 3-го розряду

2.1. При вступі на навчання.

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання.

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією рихтувальника кузовів 3-го розряду.