

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ  
БУДІВНИЦТВА»

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7133 Штукатур


Кваліфікація: 2-3 розряд

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні методичної комісії  
викладачів і майстрів виробничого  
навчання будівельної галузі  
Протокол № 9 від 15.05.2018

**ПОГОДЖЕНО**

ТОВ МБСервіс  
директор  
Зінченко С.М.  
«14» травня 2018 р.




**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Державного  
навчального закладу «Київське  
регіональне вище професійне  
училище будівництва»  
Протокол № 8 від 18.05.2018

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

А.О.Новак  
Освітня програма вводитьься в дію  
з 01.09.2018



(наказ № 216 від 21.08.2018)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)  
УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ  
БУДІВНИЦТВА»

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7132 Лицювальник-плиточник

Кваліфікація: 2-3 розряд

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні методичної комісії  
викладачів і майстрів виробничого  
навчання будівельної галузі

Протокол № 9 від 15.05.2018

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Державного  
навчального закладу «Київське  
регіональне вище професійне  
училище будівництва»

Протокол № 8 від 18.05.2018

**ПОГОДЖЕНО**

ТОВ «ЛІБ Сервіс»  
директор  
Зінченко С.М.  
«  » \_\_\_\_\_ р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

А. О. Новак  
Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2018

(наказ № 216 від 31.08.2018)

## *Передмова*

Освітню програму розробили:

**Жмудська Любов Іванівна** – викладач спеціальних дисциплін «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Загорська Лариса Василівна** – майстер виробничого навчання «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Масловська Оксана Вікторівна** – методист Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Пронь Тетяна Володимирівна** – заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Сидоріна Людмила Василівна** - викладач спеціальних дисциплін (інклюзивна освіта) «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Симоненко Наталія Іванівна** – голова МК будівельних професій «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Строков Володимир Миколайович** – генеральний директор ТОВ «Фенікс Груп»

## *Пояснювальна записка*

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії **штукатур**

Освітня програма має модульну структуру.

Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння учнями протягом його вивчення.

Умови навчання повинні забезпечувати ефективне засвоєння учнями програмового матеріалу та відповідати вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність учнів на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів, майстерні) відповідає технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам.

Освітня програма складається з наступних складових:

- Передмови
- Пояснювальної записки
- Загальної характеристики
- Переліку компетентностей випускника
- Контролю за освітнім процесом
- Форм атестації здобувача освіти
- Вимог стандарту професійної (професійно-технічної) освіти
- Робочого навчального плану

*Загальна характеристика*

Професія	7133 Штукатур
Рівні кваліфікації	2-3 розряд штукатур
Ступінь навчання	другий
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовки
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	3 розряд штукатур
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта

Перелік компетентностей

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Назва освітнього компонента (навчального предмету)	Зміст загальнопрофесійних компетентностей	Кількість годин	Консультації
<b>Загальнопрофесійна підготовка</b>						
ЗПК-1	Оволодіння основами трудового законодавства		Основи трудового законодавства	<b>Знати:</b> основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист, чинні на підприємстві	9	
ЗПК-2	Оволодіння основами ринкової економіки, екології та енергозбереження		Основи галузевої економіки, екології та енергозбереження	<b>Знати:</b> сутність поняття «підприємство», основи підприємницької діяльності; організаційно-економічні форми підприємства; основні принципи нарахування заробітної плати; основи енергозбереження в професійній діяльності; основи захисту навколишнього середовища в професійній діяльності. <b>Уміти:</b> розраховувати заробітну плату за простими формами оплати праці; проводити моніторинг цін матеріалів; раціонально використовувати електроенергію; використовувати енергозберігаючі технології; дотримуватися основ захисту навколишнього середовища в професійній діяльності	9	
ЗПК-8	Оволодіння основами роботи на персональному комп'ютері		Основи роботи на персональному комп'ютері	<b>Знати:</b> основи роботи на персональному комп'ютері. <b>Уміти:</b> працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків	9	

ЗПК-3	Оволодіння основними відомостями про будівництво		Основні відомості про будівництво	<b>Знати:</b> основні відомості про частини й конструкції будівель; технічну документацію в будівництві, державні будівельні норми; організацію будівельного майданчика. <b>Уміти:</b> організувати робоче місце; використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту; підбирати та використовувати ручні, механізовані, електричні інструменти	9	
<b>Професійно-теоретична підготовка</b>						
ЗПК-4	Оволодіння основами будівельного креслення		Будівельне креслення	<b>Знати:</b> лінії креслення, написи на кресленнях; прикладні геометричні побудови; креслення у прямокутних проекціях; креслення в аксонометричних проекціях; розрізи будинків; плани будинків; зміст робочих креслень, основні вимоги до робочих креслень, склад робочого креслення, порядок виконання робочого креслення деталі за його ескізом. <b>Уміти:</b> читати креслення та плани фасадів, приміщень; виконувати малюнки та ескізи, перспективи інтер'єрів; визначати обсяги робіт за кресленнями	28	5
ЗПК-5	Оволодіння основами матеріалознавства		Матеріалознавство	<b>Знати:</b> загальні відомості про основні властивості будівельних матеріалів і виробів, матеріалів для опоряджувальних робіт; вимоги державних та міжнародних стандартів, технічних умов до характеристик будівельних матеріалів	28	10
ЗПК-6	Оволодіння основами електротехніки		Електротехніка	<b>Знати:</b> основні закони електричного струму; електровимірювальні прилади та правила виконання електричних вимірювань; електрообладнання будівельного майданчика; принцип дії та будову трансформаторів. коефіцієнт трансформації, режими роботи трансформатора; електропривод змішувачів для перемішування напівсухих та пластичних сумішей, особливості електроприводу штукатурних станцій та агрегатів; електрифіковані засоби малої механізації та переносні ліхтарі; системи автоматичного керування;	14	2

				виробництво, розподіл та споживання електричної енергії; основні відомості про електробезпеку; засоби електрозахисту на будівництві. <b>Уміти:</b> виконувати електричні вимірювання; користуватися електрообладнанням та системами автоматичного керування		
ЗПК-7	Дотримання та виконання вимог охорони праці та пожежної безпеки, виробничої санітарії та гігієни праці у професійній діяльності		Основи охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії	<b>Знати:</b> основні законодавчі акти та нормативні документи з охорони праці й міри відповідальності за їх порушення; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці; правила галузевої безпеки; загальні правила безпечної експлуатації устаткування, обладнання; основи електробезпеки; посадові інструкції персоналу; основи пожежної безпеки; шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні показники, засоби захисту від них; основи гігієни праці та виробничої санітарії; обов'язковий обсяг належного санітарно-побутового забезпечення працюючих; правила проходження медичних оглядів. <b>Уміти:</b> надавати першу медичну допомогу; визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Спеціальна технологія штукатурів – 97 год.</b>						
<b>Модуль ШТ-3 (2-3).1. Виконання робіт перед оштукатурюванням поверхонь – 36 год.</b>						



		<b>ШТ – 3(2-3).1.1</b>	Підготовка поверхонь під оштукатурювання	<p><b>Знати:</b> поняття про штукатурні роботи, види інструментів та їх класифікацію;</p> <p>очищення поверхонь від забруднень за допомогою хімічних речовин і спеціальних сумішей;</p> <p>способи підготовки цегляних, бетонних та інших каменеподібних поверхонь під оштукатурювання вручну та із застосуванням ручних механізованих інструментів; провішування поверхонь; гідроізоляційні та теплоізоляційні матеріали, властивості й область застосування гідро- й теплоізоляційних матеріалів;</p> <p>антикорозійні склади, що не впливають на зчеплення розчинової суміші з сіткою, розміри й типи штукатурних цвяхів, що виготовляються промисловістю.</p>	<b>12</b>	
		<b>ШТ– 3(2-3).1.2</b>	Підготовка розчинових сумішей	<p><b>Знати:</b> види розчинових сумішей і їх класифікацію; приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки; товщину кожного шару в залежності від виду розчинової суміші та поверхні;</p> <p>приготування розчинових сумішей за заданим складом; транспортування сухих розчинових сумішей у межах робочої зони;</p> <p>приготування мастик для кріплення листів сухої штукатурки, приготування розчинів для безпіскової накривки поверхонь;</p> <p>організацію робочого місця при приготуванні розчинової суміші, правила безпеки праці, самоконтролю під час виконання прийомів накидання розчину на стіни;</p> <p>основні поняття й класифікацію мінеральних в'язучих матеріалів, властивості та їх призначення; класифікацію в'язучих матеріалів за хіміко-мінерологічним складом; класифікацію заповнювачів для розчинових сумішей і бетонів; контроль якості розчинових сумішей;</p> <p>правила нанесення розмірів на кресленнях; масштаби.</p>	<b>12</b>	

		<b>ШТ– 3(2-3).1.3</b>	Опорядження поверхонь простою штукатуркою (нанесення простої штукатурки)	<b>Знати:</b> способи накидання розчинової суміші навкидь кельмою з сокола, з ящика на стіни на різних рівнях; накидання розчинової суміші навкидь кельмою на стелю; прийоми накидання розчинової суміші навкидь ковшем на стіни та стелю; організацію робочого місця при накиданні розчинової суміші; зразкові склади вапняних розчинових сумішей із застосуванням вапняного молока або тіста; зразкові склади вапняно-гіпсових, вапняно-глиняних, цементних, цементно-глиняних розчинових сумішей; контроль якості розчинових сумішей.	<b>12</b>	
<b>Модуль ШТ-3(2-3).2. Виконання простого оштукатурювання поверхонь -20 год.</b>						
		<b>ШТ – 3(2-3).2.1</b>	Виконання простого оштукатурювання	<b>Знати:</b> способи намазування розчинової суміші на стіни, стелю; способи розрівнювання розчинової суміші на стінах і стелі півтерками, соколом, правилом; організацію робочого місця при намазуванні та розрівнюванні розчинової суміші; вимоги до намазування та розрівнюванні розчинової суміші на різні види поверхонь; безпеку праці при намазуванні та розрівнюванні розчинової суміші; види та способи нанесення накривки; призначення, види та затирання штукатурки; загладжування штукатурки гладилками, прийоми загладжування накривки на стінах і стелі; вимоги ДБН на затирання та загладжування накривних шарів, безпеку праці при затиранні та загладжуванні штукатурки; марки штукатурних розчинових сумішей.	<b>10</b>	

		<b>ШТ – 3(2-3).2.2</b>	Оштукатурювання віконних та дверних прорізів	<p><b>Знати:</b> технологічний процес оштукатурювання поверхонь простою штукатуркою, послідовність і способи операцій;</p> <p>класифікація сухих будівельних сумішей за призначенням;</p> <p>основні компоненти сухих будівельних сумішей та їх властивості;</p> <p>централізоване приготування сухих будівельних сумішей;</p> <p>гіпсові полімермінеральні суміші;</p> <p>підготовку і дозування складових розчинових матеріалів, приготування розчинових сумішей вручну;</p> <p>вплив активних мінеральних домішок на густість, водостійкість, солестійкість, жаропроникність розчинової суміші;</p> <p>фізичні й хімічні властивості мінеральних домішок, домішки-наповнювачі для надання розчинам густоти, легкоукладальності й зниження витрат цементу: природні і штучні; властивості домішок-наповнювачів.</p>	<b>10</b>	
<b>Модуль ШТ – 3(2-3).3. Виконання опорядження стін сухою штукатуркою -30 год.</b>						
		<b>ШТ – 3(2-3).3.1</b>	Підготовка листів сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження	<p><b>Знати:</b> сферу застосування й переваги облицювання поверхонь гіпсокартонними листами перед оштукатурюванням поверхонь мокрим способом; поняття про „комплексні системи“;</p> <p>розрізняльні ознаки різних типів гіпсокартонних листів;</p> <p>вимоги до поверхонь, що підлягають облицюванню, допустиму вологість поверхонь листів; технологію провішування поверхонь;</p> <p>загальні відомості про облицювальні вироби; види марок і маяків, технологію їх встановлення; мастики для наклеювання гіпсокартонних листів із декоративними шарами, панелей облицювальних на осно</p> <p>ві гіпсокартонних листів «декор», їх властивості, застосування;</p> <p>уповільнювачі й прискорювачі тужавлення гіпсу; технічні умови на облицювальні вироби й мастики; основні види гіпсокартонних листів;</p> <p>характеристику гіпсокартонних листів, вихідні матеріали; застосування обшивних гіпсокартонних листів; характеристику гіпсокартонних листів;</p> <p>способи розкрою гіпсокартонних листів.</p>	<b>10</b>	

		<b>ШТ – 3(2-3).3.2</b>	Кріплення листів сухої штукатурки (ГКЛ)	<b>Знати:</b> розбирання та розміщення листів сухої штукатурки; підготовку поверхонь для кріплення листів, способи кріплення гіпсокартонних листів до поверхонь; приготування розчинових сумішей з готових сухих сумішей; приклеювання листів сухої штукатурки за раніше установленими маяками; прибивання листів сухої штукатурки до дерев'яних поверхонь; організацію робочого місця, вимоги ДБН до поверхонь, оздоблених листами сухої штукатурки; безпеку праці при виконанні кріплення сухої штукатурки; матеріали, які застосовують для закріплення листів до поверхонь: монтажні клеї, ґрунтівки.	<b>10</b>	
		<b>ШТ – 3(2-3).3.3</b>	Обробка швів між обшивальними листами	<b>Знати:</b> матеріали для обробки швів у гіпсокартонних обшивках: шпаклівки різних виробників; вимоги ДБН до якості приготування розчинових сумішей, клейових сумішей.	<b>10</b>	
<b>Модуль ШТ –3 (2-3).4. Усунення (виправлення) дефектів штукатурки -11 год</b>						
		<b>ШТ – 3(2-3).4.1</b>	Виконання ремонтних робіт штукатурки та ремонт поверхні обшивальних листів	<b>Знати:</b> зовнішні ознаки дефектів, способи виявлення дефектів оштукатурених поверхонь та їх усунення; способи перетирання штукатурки; способи ремонту пошкоджених ГКЛ.	<b>6</b>	
		<b>ШТ – 3(2-3).4.2</b>	Збирання та відливання плит блоків вентиляційних коробів	<b>Знати:</b> види вентиляційних шахт; способи їх опорядження; кріплення вентиляційних коробів; види матеріалів для виготовлення вентиляційних коробів; державні стандарти, які розповсюджуються на всі види проектної документації; призначення та класифікацію підйомно-транспортних механізмів, що використовуються.	<b>5</b>	
<b>Професійно – практична підготовка</b>						

		<b>ШТ – 3(2-3).1.1</b>	Підготовка поверхонь під оштукатурювання	<b>Уміти:</b> прибавати ізоляційні матеріали та металеві сітки; набивати цвяхи та обплітати їх дротом; насікати поверхні вручну; пробивати гнізда вручну з установлюванням пробок; насікати поверхні механізованими інструментами; натягувати металеві сітки на готовий каркас; використовувати сучасні матеріали для гідроізоляційних робіт	<b>6</b>	
		<b>ШТ– 3(2-3).1.2</b>	Підготовка розчинових сумішей	<b>Уміти:</b> дозувати матеріали; встановлювати послідовність і способи приготування розчинових сумішей вручну; визначати рухомість розчинової суміші стандартним конусом; готувати вапняну суміш на гашеному й негашеному вапні; готувати цементну, вапняно-цементну, вапняно-гіпсову суміші; готувати вручну сухі суміші (гарцювання) за заданим складом; готувати розчинові суміші для набризку, ґрунту й накривки; готувати жирні, пісні, пластичні і жорсткі розчинові суміші; завантажувати бункер-живильник матеріалами при пневматичному подаванні гіпсу або цементу; проціджувати та перемішувати розчини; транспортувати матеріали у межах робочої зони	<b>12</b>	
		<b>ШТ– 3(2-3).1.3</b>	Опорядження поверхонь простою штукатуркою (нанесення простої штукатурки)	<b>Уміти:</b> накидати розчинову суміш вручну на поверхні стель і стін штукатурною лопаткою, ковшем, кельмою з сокола; намазувати розчинову суміш на сітчасту поверхню соколом і напівтерком, намазування розчинову суміш на сітчасті поверхні кельмою з сокола	<b>12</b>	
<b>Модуль ШТ-3(2-3).2. Виконання простого оштукатурювання поверхонь</b>						

		<b>ШТ – 3(2-3).2.1</b>	Виконання простого оштукатурювання	<b>Уміти:</b> розрівнювати штукатурну розчинову суміш півтерком та правилом; затирати штукатурку; виконувати галтелі від руки; обробляти кути, натирати лузгові, усеночні кути простими й фасонними півтерками	<b>12</b>	
		<b>ШТ – 3(2-3).2.2</b>	Оштукатурювання віконних та дверних прорізів	<b>Уміти:</b> оштукатурювати віконні і дверні прорізи; заповнювати щілини (порожнин) між віконними (дверними) прорізами та коробками і ущільнення (герметизація) місць прилягання лиштви і плінтусів до стін; оштукатурювати зовнішні і внутрішні відкоси із визначенням кута розсіву; оштукатурювати заглушини і залізнення нижньої заглушини; витягувати фаски та кути за допомогою малок і шаблонів	<b>12</b>	
<b>Модуль ШТ – 3(2-3).3. Виконання опорядження стін сухою штукатуркою</b>						
		<b>ШТ – 3(2-3).3.1</b>	Підготовка листів сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження	<b>Уміти:</b> підготовляти листи сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження; виконувати розкрій гіпсокартонних листів, розмітку та провішування поверхонь, установку марок і маяків, кріпити рейки	<b>6</b>	
		<b>ШТ – 3(2-3).3.2</b>	Кріплення листів сухої штукатурки (ГКЛ)	<b>Уміти:</b> готувати розчини з готових сухих сумішей; прикріплювати листи сухої штукатурки за раніше виставленими маяками; установлювати й вивіряння гіпсокартонні листи; приклеювати листи сухої штукатурки (ГКЛ) на клеючій суміші; кріпити листи сухої штукатурки (ГКЛ) до дерев'яних поверхонь; влаштовувати сучасні гіпсокартонні системи	<b>18</b>	
		<b>ШТ – 3(2-3).3.3</b>	Обробка швів між обшивальними листами	<b>Уміти:</b> обробляти шви сумішами, самоклеючою плівкою; обконопачувати коробки та місця прилягання великопанельних перегородок; підмазувати місця прилягання лиштви та плінтусів до стін	<b>6</b>	

**Модуль ШТ –3 (2-3).4. Усунення (виправлення) дефектів штукатурки**

		<b>ШТ – 3(2-3).4.1</b>	Виконання ремонтних робіт штукатурки та ремонт поверхні обшивальних листів	<b>Уміти:</b> знімати ділянки старої штукатурки; розшивати щілини і їх обробляти, зачищати набіли, обробляти пошкодження на галтелях, укосах, кутах; зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів; перетирати штукатурки; ремонтувати пошкоджені ГКЛ	<b>6</b>	
		<b>ШТ – 3(2-3).4.2</b>	Збирання та відливання плит блоків вентиляційних коробів	<b>Уміти:</b> відливати плити з укладанням арматури; прикріплювати вентиляційні короби; збирати, розбирати та зачищати форми для відливання плит та блоків вентиляційних коробів	<b>6</b>	
<b>Виробнича практика</b>						

## *Контроль за освітнім процесом та форми атестації*

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей і визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен учень (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

До самостійного виконання робіт учні, (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців будівельної галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів у будівництві та погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припиняють навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.



**Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти**

**СП(ПТ)О 7133.Ф.43.31-2017**

**Професія:** Штукатур

**Код:** 7133

**Кваліфікація:** штукатур 3-го розряду

**Сфера професійної діяльності**

КВЕД ДК 009:2010: Будівництво: спеціалізовані будівельні роботи; роботи із завершення будівництва.

**Специфічні вимоги.** Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства. Стать: чоловіча, жіноча (обмеження отримання професії за статевою приналежністю, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

Медичні обмеження.

**Професійна кваліфікація: штукатур 3-го розряду**

***1.Кваліфікаційна характеристика***

**2-й розряд**

**Завдання та обов'язки.** Виконує найпростіші роботи під час оштукатурювання поверхонь та ремонту штукатурки.

**Повинен знати:** види основних матеріалів, що застосовуються для виконання штукатурних робіт та виготовлення гіпсових плит для коробів вентиляції; найменування та призначення ручних інструментів та пристроїв; способи приготування розчинів, крім розчинів для штукатурки спеціального призначення та декоративних; способи підготовки поверхонь під штукатурку.

**Кваліфікаційні вимоги.** Базова або неповна базова загальна середня освіта. Одержання професії безпосередньо на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

**3-й розряд**

**Завдання та обов'язки.** Виконує прості роботи під час оштукатурювання поверхонь та ремонту штукатурки.

**Повинен знати:** Властивості основних матеріалів й готових сухих розчинних сумішей, що застосовуються для виконання штукатурних робіт; призначення та способи приготування розчинів із сухих сумішей; склад мастик для кріплення сухої штукатурки; способи улаштування вентиляційних коробів.

**Кваліфікаційні вимоги.** Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або одержання професії безпосередньо на виробництві, підвищення кваліфікації і стаж роботи штукатуром 2 розряду не менше 1 року.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)  
УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ  
БУДІВНИЦТВА»

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7132 Лицювальник-плиточник

Кваліфікація: 2-3 розряд

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні методичної комісії  
викладачів і майстрів виробничого  
навчання будівельної галузі

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**ПОГОДЖЕНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ р.

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Державного  
навчального закладу «Київське  
регіональне вище професійне  
училище будівництва»

Протокол № \_\_ \_\_ від \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

\_\_\_\_\_ А. НОВАК  
Освітня програма вводиться в дію  
з \_\_\_\_\_

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_)

## *Передмова*

Освітню програму розробили:

**Жмудська Любов Іванівна** – викладач спеціальних дисциплін «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Загорська Лариса Василівна** – майстер виробничого навчання «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Масловська Оксана Вікторівна** – методист Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Пронь Тетяна Володимирівна** – заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Сидоріна Людмила Василівна** - викладач спеціальних дисциплін (інклюзивна освіта) «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

**Симоненко Наталія Іванівна** – голова МК будівельних професій «Державного навчального закладу «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»

Роботодавець

## *Пояснювальна записка*

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії **лицювальник-плиточник**

Освітня програма має модульну структуру.

Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння учнями протягом його вивчення.

Умови навчання забезпечують ефективне засвоєння учнями програмового матеріалу та відповідають вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність учнів на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів, майстерні) відповідає технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам.

Освітня програма складається з наступних складових:

- Передмови
- Пояснювальної записки
- Загальної характеристики
- Переліку компетентностей випускника
- Контролю за освітнім процесом
- Форм атестації здобувача освіти
- Вимог стандарту професійної (професійно-технічної) освіти
- Робочого навчального плану

*IV. Загальна характеристика*

Професія	7132 Лицювальник-плиточник
Рівні кваліфікації	2-3 розряд лицювальника-плиточника
Ступінь навчання	другий
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовки
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	3 розряд лицювальника-плиточника
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта

V. Перелік компетентностей

Позначення	Найменування компетентності та навчального модуля	Професійні компетентності	Назва освітнього компонента (навчального предмету)	Зміст загальнопрофесійних компетентностей	Кількість годин	Консультації
<b>Професійно-теоретична підготовка</b>						
ЗПК-4	Оволодіння основами будівельного креслення	<b>Загорська ЛП</b>	Будівельне креслення	<p><b>Знати:</b> лінії креслення, написи на кресленнях; прикладні геометричні побудови; креслення у прямокутних проекціях; креслення в аксонометричних проекціях; розрізи будинків; плани будинків; зміст робочих креслень, основні вимоги до робочих креслень, склад робочого креслення, порядок виконання робочого креслення деталі за його ескізом.</p> <p><b>Уміти:</b> читати креслення та плани фасадів, приміщень; виконувати малюнки та ескізи, перспективи інтер'єрів; визначати обсяги робіт за кресленнями</p>	<b>25</b>	<b>5</b>
ЗПК-5	Оволодіння основами матеріалознавства		Матеріалознавство	<p><b>Знати:</b> загальні відомості про основні властивості будівельних матеріалів і виробів, матеріалів для опоряджувальних робіт; вимоги державних та міжнародних стандартів, технічних умов до характеристик будівельних матеріалів</p>	<b>29</b>	<b>10</b>

ЗПК-6	Оволодіння основами електротехніки		Електротехніка	<p><b>Знати:</b> основні закони електричного струму; електровимірвальні прилади та правила виконання електричних вимірювань; електрообладнання будівельного майданчика; принцип дії та будову трансформаторів. коефіцієнт трансформації, режими роботи трансформатора; електропривод змішувачів для перемішування напівсухих та пластичних сумішей, особливості електроприводу штукатурних станцій та агрегатів; електрифіковані засоби малої механізації та переносні ліхтарі; системи автоматичного керування; виробництво, розподіл та споживання електричної енергії; основні відомості про електробезпеку; засоби електрозахисту на будівництві.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати електричні вимірювання; користуватися електрообладнанням та системами автоматичного керування</p>	15	2
ЗПК-7	Дотримання та виконання вимог охорони праці та пожежної безпеки, виробничої санітарії та гігієни праці у професійній діяльності		Основи охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії	<p><b>Знати:</b> основні законодавчі акти та нормативні документи з охорони праці й міри відповідальності за їх порушення; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці; правила галузевої безпеки; загальні правила безпечної експлуатації устаткування, обладнання; основи електробезпеки; посадові інструкції персоналу; основи пожежної безпеки; шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні показники, засоби захисту від них; основи гігієни праці та виробничої санітарії; обов'язковий обсяг належного санітарно-побутового забезпечення працюючих; правила проходження медичних оглядів.</p> <p><b>Уміти:</b> надавати першу медичну допомогу; визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх</p>	22	5

				справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогашіння		
<b>Спеціальна технологія лицювальників-плиточників</b>						
<b>Модуль ЛП-3(2-3).1. Підготовчі роботи – 33 години</b>						
		<b>ЛП –3 (2-3).1.1</b>	Підготовка плиток під лицювання і настилання підлоги	<b>Знати:</b> види плиток, які використовують для лицювання та настилання підлоги; критерії вибору плиток для лицювання різних приміщень та основ; сортування плиток за розміром, кольором та гатунком; прилади для сортування плиток; базові принципи розкладання плиток на стінах та підлогах; інструменти і пристосування, які використовуються для різки, рубки, свердління плиток; розмітку плиток, свердління отворів, різку, перерубування плиток, підточування кромки.	<b>11</b>	
		<b>ЛП –3 (2-3).1.2</b>	Приготування розчинів	<b>Знати:</b> види розчинів, які використовують для лицювання поверхонь і настилання підлоги; склади розчинів та клейових сумішей; інструменти, пристосування та інвентар для приготування розчинів; правила приготування розчинів та клейових сумішей вручну; розчинозмішувачі, їх призначення, будова та принцип дії; дозування матеріалів, завантаження, перемішування і перевірку якості приготовлених розчинів механізованим способом; види клейових сумішей; приготування клейових сумішей; технічні характеристики сучасних клейових сумішей та матеріалів для заповнення швів (адгезія, відкритий час, час коригування, робочий час, витрати тощо) та технологічні параметри їх приготування; організацію робочого місця і вимоги охорони праці при приготування розчинів і клейових сумішей.	<b>11</b>	



		<b>ЛП –3 (2-3).1.3</b>	Підготовка поверхонь під облицювання	<b>Знати:</b> характеристику поверхонь, які підлягають облицюванню; види, зміст і послідовність виконання робіт по підготовці поверхонь під лицювання; способи підготовки бетонних, цегляних, оштукатурених та інших поверхонь під лицювання; конструктивні вирішення плиткових підлог; методи улаштування гідроізоляції; методи та засоби очищення та ґрунтування поверхонь сучасними композиційними матеріалами та ґрунтовками; послідовність виконання цементно-піщаних стяжок; використання сучасних матеріалів і технологій при укладанні стяжки; вимоги контролю якості виконаних підготовчих робіт; організацію робочого місця і охорону праці при виконанні робіт.	<b>11</b>	
<b>Модуль ЛП-3.2. Прості роботи під час облицювання поверхонь плитками –64 години</b>						
		<b>ЛП –3 (2-3).2.1</b>	Облицювання вертикальної поверхні	<b>Знати:</b> методи лицювання поверхонь глазурованими плитками; інструменти, пристосування та інвентар для вертикального лицювання поверхонь; види і послідовність виконання робіт при лицюванні вертикальних поверхонь;  архітектурні елементи облицювання поверхні стіни; способи укладання плиток; загальні правила укладання плиток;  технологію облицювання стін керамічними плитками на розчині способом «шов в шов»; технологію облицювання стін керамічними плитками на розчині способом «врозбіг»;  прості методи лицювання вертикальних поверхонь з використанням клейових сумішей; способи перевірки вертикальності і горизонтальності рядів плиток, регулювання розмірів швів, заповнення і обробку швів та поверхонь плиток;  вимоги охорони праці при виконанні вертикального лицювання; вимоги до оцінки якості облицювання.	<b>34</b>	

		<b>ЛП –3 (2-3).2.2</b>	Укладання плиткових покриттів підлог	<b>Знати:</b> види плиткових підлог та їх конструкцію; елементи плиткового опорядження підлоги; види робіт при настиланні підлоги та технологічну послідовність; інструменти, пристосування та інвентар для настилання підлоги плиткою; послідовність винесення відмітки рівня чистої підлоги; послідовність встановлення та закріплення маяків на підлозі; методи настилання підлоги керамічними плитками; способи настилання плитки прямими рядами; прості методи настилання підлоги з використанням клейових сумішей; вимоги до оцінки якості настилання підлоги; вимоги охорони праці при настиланні підлоги.	<b>30</b>	
<b>Професійно – практична підготовка – 258 год.</b>						
		<b>ЛП –3 (2-3).1.1</b>	Підготовка плиток під облицювання і настилання підлоги	<b>Уміти:</b> сортувати плитки за кольором, формою, малюнком, гатунком; очищати і сортувати придатні плитки від розчину в процесі розбирання облицювання; укласти очищені плитки у штабелі; підбирати плитки за розмірами, маркувати після сортування і укласти в ящики; різати плитки склорізом, ручним плиткорізом, електроінструментом; свердлити отвори свердильними машинами; приточувати кромки	<b>24</b>	
		<b>ЛП –3 (2-3).1.2</b>	Приготування розчинів	<b>Уміти:</b> організувати робоче місце для приготування розчинів та готових клейових сумішей; готувати розчин вручну за даним складом і заданої рухомості; готувати клейові суміші за допомогою електроінструментів; контролювати якість приготування розчинів і клейових сумішей	<b>36</b>	
		<b>ЛП –3 (2-3).1.3</b>	Підготовка поверхонь під облицювання	<b>Уміти:</b> організувати робоче місце при підготовці поверхонь під облицювання; готувати інструмент до роботи; готувати різні поверхні стін під облицювання; готувати основу підлоги; перевіряти правильність геометричної форми підлоги; влаштовувати гідроізоляційні шари; влаштовувати гідроізоляцію за новітніми технологіями; влаштовувати цементно-піщану, піщану стяжки; контролювати якість виконаних робіт	<b>54</b>	
<b>Модуль ЛП-3.2. Прості роботи під час облицювання поверхонь плитками</b>						

		<b>ЛП –3 (2-3).2.1</b>	Облицювання вертикальної поверхні	<p><b>Уміти:</b> організувати робоче місце при облицюванні вертикальних поверхнь; користуватися ручними, механізованими інструментами; виносити відмітку рівня чистої підлоги за допомогою водяного рівня; облицювати поверхню стін керамічною плиткою способами «шов в шов», «врозбіг» на розчині; використовувати пристосування для регулювання ширини швів понад 2 мм між плитками; облицювати вертикальні поверхні плитками з використанням клейових сумішей; заповнювати шви розчином та сухими сумішами для заповнення швів між плитками; промивати облицьовані поверхні; доглядати за облицьованою поверхнею;</p> <p>контролювати якість облицювання поверхнь</p>	<b>72</b>	
		<b>ЛП –3 (2-3).2.2</b>	Укладання плиткових покриттів підлог	<p><b>Уміти:</b> організувати робоче місце при облицюванні підлоги; користуватися ручними, механізованими та вимірювальними інструментами; виносити відмітку рівня чистої підлоги за допомогою водяного рівня; кріпити і натягувати причальний шнур на рівні зовнішнього ребра плитки; наносити і розрівнювати розчин; укладати перший ряд плиток від шнур-причалки та наступні ряди плиток; настилати підлоги плитками прямими рядами за підготовленими маяками на цементному розчині і з використанням клейових сумішей; заповнювати шви розчином між плитками; заповнювати шви сухими сумішами між плитками; перевіряти якість настилання підлоги і доглядати за нею</p>	<b>72</b>	
<b>Виробнича практика</b>						

## *VI. Контроль за освітнім процесом та форми атестації*

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей і визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти організовує та здійснює поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен учень (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

До самостійного виконання робіт учні, (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців будівельної галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів у будівництві та погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припиняють навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

*VII. Вимоги стандартів професійної (професійно-технічної) освіти*

**Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти**

**СП(ПТ)О 7132.Ф.43.33-2017**

**Професія:** Лицювальник-плиточник

**Код:** 7132

**Кваліфікації:**

лицювальник-плиточник 3-го розряду

**Сфера професійної діяльності:** КВЕД ДК 009:2010 Будівництво: спеціалізовані будівельні роботи; роботи із завершення будівництва.

**Специфічні вимоги.** Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства. Стать: чоловіча, жіноча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993). Медичні обмеження.

**Професійна кваліфікація: лицювальник-плиточник 3 (2-3)-го розряду**

***1. Кваліфікаційна характеристика***

**2-й розряд**

**Завдання та обов'язки.** Виконує найпростіші роботи під час облицювання керамічними та іншими плитками.

**Повинен знати:** види основних матеріалів, що застосовуються для облицювання плиткою; правила приготування розчину вручну.

**Кваліфікаційні вимоги.** Базова або неповна базова загальна середня освіта. Одержання професії безпосередньо на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

**3-й розряд**

**Завдання та обов'язки.** Виконує прості роботи під час облицювання керамічними та іншими плитками.

**Повинен знати:** властивості розчинів та сухих клейових сумішей; способи встановлювання та кріплення плиток; вимоги до якості облицювання; прийоми роботи з вимірювальним інструментом.

**Кваліфікаційні вимоги.** Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або одержання професії безпосередньо на будівництві, підвищення кваліфікації і стаж роботи лицювальником-плиточником 2 розряду не менше 1 року.

***2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Лицювальник-плиточник 3(2-3)-го розряду***

**2.1. При вступі на навчання**

Повна або базова загальна середня освіта.

**2.2. Після закінчення навчання**

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Лицювальник-плиточник 3-го розряду.